

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Правоведение</i>

Код направления подготовки	27.03.04
Направление подготовки	<i>Управление в технических системах</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве</i>
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К. ис. н., доцент</i>		<i>Леонтьев М.Г.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.</i>
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Чернов Р.О.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, систематизации знаний в области юриспруденции, её современном состоянии и направлениях развития, повышение уровня правосознания и правовой культуры будущих специалистов. Изучение дисциплины позволит овладеть основными терминами юриспруденции, необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5	Знает:	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 1
		источники и систему права	3 2
		структуру и содержание правоотношений	3 3
		виды юридической ответственности	3 4
		конституционное право: источники и принципы	3 5
		гражданское право: источники и принципы	3 6
		трудовое право: источники и принципы	3 7
		административное право: источники и принципы	3 8
		информационное право: источники и принципы	3 9
		экологическое право: источники и принципы	3 10
		Умеет:	
		определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 2
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 3
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 4
		использовать способы учёта рабочего времени	У 5
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 6
Имеет навыки			
использования правовых информационных ресурсов	Н 1		
способность внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-22	Знает:	
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 11
		авторское право: источники и принципы	3 12
		Умеет:	
оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами	У 7		

3. Указание места дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к основной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению 27.03.04. «Управление в технических системах» и профилю подготовки «Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве» и является обязательной для изучения. Она логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими циклами, так как в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал правоведения и представлений о государстве. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Правоведение», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие российского законодательства.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать:

- основы теории государства;
- основы теории права.

Уметь:

- применять полученные знания в решении практических задач;
- применять основные положения нормативных правовых актов в своей деятельности.

Владеть:

- элементарным понятийным аппаратом теории государства и права.

Дисциплина «Правоведение» является завершающей гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин основной образовательной программы.

4. Объём дисциплины «Правоведение» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия				
				Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КИ/КР			

1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	8	1-5	6		8			30	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 5 неделя
2	Основы законодательства в строительстве	8	6-12	6		16			42	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 11 неделя
	Итого:			12		24			72	

5. Содержание дисциплины «Правоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Сущность и происхождение государства и права. Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и функции государства и права. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Норма права, нормативный правовой акт, система права. Правоотношения и юридическая ответственность.	2
2		Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ, система органов государственной власти и местное самоуправление. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита.	2
3		Гражданское право. Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность. Понятие и основные институты гражданского права. Авторское право.	2
4		Правовое регулирование градостроительной деятельности. Градостроительное право как активно формирующаяся комплексная отрасль права. Субъекты, объекты и содержание градостроительных правоотношений. Договор строительного подряда.	2
5		Информационное право. Информационное право как комплексная отрасль права. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ограничения доступа к информации, требования законодательства о защите информации.	1
6		Административно-правовые аспекты строительной деятельности.	1

		Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний.	
7		Трудовое право. Основные положения трудового права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения.	1
8		Эколого-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты и содержание экологического правоотношения. Строительная экология как новое направление в экологическом праве. Мероприятия по охране окружающей среды, ответственность за нарушение экологических норм.	1
		Итого:	12

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрено*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Сущность и происхождение государства и права. Причины возникновения государства. Форма правления, государственного устройства и виды политических режимов.	2
2		Происхождение права. Правовое регулирование. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права. Предмет и метод правового регулирования. Система права.	2
3		Гражданское право. Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских и авторских прав. Виндикационный и негаторный иски. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
4		Институты гражданского права. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательства в гражданском праве. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Субъекты авторского права. Виды авторских прав. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
5	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Особенности градостроительных правоотношений. Виды градостроительной деятельности. Особенности территориального планирования. Задания, упражнения, за-	4

		дачи, кейсы, деловая игра.	
6		Информационное право. Структура, состав и виды информационных правоотношений. Основные объекты информационных правоотношений. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
7		Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
8		Трудовое право. Метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их разрешения. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
9		Эколого-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты и содержание экологического правоотношения. Строительная экология как новое направление в экологическом праве. Мероприятия по охране окружающей среды, ответственность за нарушение экологических норм.	4
		Итого:	24

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) – учебным планом не предусмотрено*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства. Роль государства в жизни общества. Понятие правового государства и его признаки. Особенности антидемократических режимов.	6
2		Понятие, признаки, происхождение права. Естественное и позитивное право. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Юридическая ответственность и ее виды.	6
3		Конституционное право. Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Судебная власть и принципы судостроительства в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия. Система правоохранительных органов.	6
4		Гражданское право. Система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских	6

		правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности.	
5		Институты гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Обязательства: виды, основания их возникновения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	6
6	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Виды субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.	8
7		Информационное право. Институт права на информацию. Ограничение права на информацию. Понятие информационных ресурсов. Ответственность в сфере информационных технологий.	8
8		Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды.	8
9		Трудовое право. Источники трудового права. Гарантии и компенсации отдельных категорий работников. Социальное страхование в трудовом праве. Порядок разрешения трудовых споров.	9
10		Эколого-правовые аспекты строительной деятельности. Экологическое законодательство РФ. Основные принципы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Понятие, принципы и методы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Составление словаря ключевых понятий по материалам лекций: просмотр конспектов лекций и собственных комментариев к ним.	9
		Всего	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций кур-

са предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах основы различных отраслей права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы, основной и дополнительной.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-5	+	+
ПК-22		+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Зачет	
1	2	3	10	12
ОК-5	3 1		+	+
	3 2		+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+

	З 9		+	+
	З 10		+	+
	У 1	+		+
	У 2	+		+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
	Н 1	+		+
ПК-22	З 11		+	+
	З 12		+	+
	У 7	+		+
ИТОГО		+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
З 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
З 3	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
З 4	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
З 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
З 6	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
З 7	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
З 8	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
З 9	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
З 10	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
З 11	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
З 12	Не знает источники и принципы авторского права	Знает источники и принципы авторского права

У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 3	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 6	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
У 7	Не умеет оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами	Умеет оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

Типовой вариант задания для проведения текущего контроля:

Вариант (6).

1. Сидорова Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

2. ЗАО «Консалтинг» (заказчик) заключило с ООО «Стройком» (подрядчик) договор строительного подряда на капитальный ремонт офисного помещения. Стороны договорились о конкретных видах ремонтных работ и подписали график их выполнения. Смета на выполнение конкретных видов работ согласована не была. После получения от заказчика денежных средств на закупку необходимых стройматериалов подрядчик приступил к выполнению работ, которые завершил в установленные сроки. Поскольку работы были выполнены с недостатками, заказчик не подписал акт приёмки выполненных работ и отказался от их оплаты до момента устранения всех недостатков.

ООО «Стройком» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании стоимости проведён-

ных работ. Заказчик иск не признал и предъявил встречный иск о признании договора строительного подряда незаключённым. Как разрешить дело?

Оцениваются умения и навыки:

- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 4);
- анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд (У 3);
- использования правовых информационных ресурсов (Н1).

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачёта в 8 семестре. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/ проекты – *учебным планом не предусмотрено*

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету

Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Структура и содержание правоотношений.
8. Виды юридической ответственности.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Источники и принципы гражданского права.
13. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
14. Источники и принципы авторского права.
15. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
16. Правоспособность и дееспособность.

Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

17. Источники и принципы трудового права.
18. Понятие и виды трудовых договоров.
19. Основные институты трудового права.
20. Способы защиты трудовых прав.
21. Источники административного права.
22. Субъекты и объекты административных правоотношений.
23. Виды административной ответственности.
24. Законодательство о градостроительной деятельности.
25. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
26. Строительный контроль и надзор.
27. Источники и система информационного права.
28. Комплексный характер информационного права.
29. Правовые особенности и свойства информации.
30. Классификация видов информации.
31. Источники и система экологического права.

32. Право природопользования.
33. Виды лицензирования на право природопользования.
34. Экологические правоотношения в строительной сфере.
35. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Малько А.В.: Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. М.: КноРус, 2013. 239 с.	50	
2	Правоведение	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. 429 с.	52	
3	Правоведение	Алексеев В.А., Зыкова И.В., Булаков О.Н. Правоведение: учебник для вузов – М., КноРус, 2011.	100	
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2014. 460 с.	30	
		ЭБС АСВ		

2	Правоведение	Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] – Электрон.текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 242 с. – Код доступа – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/29446	
3	Правоведение	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. — Код доступа – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/9710	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии подготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: норма права, источники права, система права, отрасль права, институт права, закон, правовой статус личности, правоотношения, правоприменение и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Раздел 1. Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Конституционное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
2		Гражданское право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
3	Раздел 2. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
4		Трудовое право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
5		Информационное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
6		Административное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
7		Уголовное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»:

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах».